

# **КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**



## **КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

### **«Узнай Российский флаг (герб)»**

Цель игры: закрепить представление детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран.

#### Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10).

Воспитатель предлагает детям найти российский флаг. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других. Игра повторяется несколько раз.



ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»  
VK.COM/YAVOSP

# КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕКОМУ ВОСПИТАНИЮ

## «Кто в какой стране живет»

Цель игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.

### Ход игры

Воспитатель. Давайте вспомним жителей разных стран.  
Воспитатель задает вопрос, дети отвечают. На наборном полотне выставляется картинка с изображением ребенка, который держит в руках соответствующий национальный флаг.

Воспитатель.

Кто живет в Америке? — Американцы.  
Кто живет в России? — Россияне.  
Кто живет в Японии? — Японцы.  
Кто живет в Китае? — Китайцы.  
Кто живет в Украине? — Украинцы.  
Кто живет в Грузии? — Грузины.  
Кто живет в Англии? — Англичане.  
Кто живет в Испании? — Испанцы.  
Кто живет в Литве? — Литовцы.  
Кто живет в Бразилии? — Бразильцы.



ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»  
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

# КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕКОМУ ВОСПИТАНИЮ

## «Праздники»

Цель игры: ввести детей в круг основных праздников жизни своего народа; развивать логику и мышление.

### Ход игры

Карточки лежат на столе у детей. Дети внимательно смотрят и подбирают соответствующие друг другу картинки.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто первым осуществить подбор соответствующих карточек.

Игровое действие:

Подбор нужных карточек.

В комплект игры входит 12 карточек: 4 с видом праздников и по 2 карточки - с основными атрибутами к ним. В игре могут участвовать два игрока и более.



ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»  
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

# **КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

## **«С кем сражались богатыри»**

Цель игры: Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

### Ход игры

В игре участвует 2 команды: у каждой команды карта (вложена в файл А3) и даны маркеры.

За 1 минуту дети должны стрелками соединить богатырей с героями (Змей Горыныч, Соловей разбойник, Тугарин Змей) с которыми они бились.

Получается игра многоразового использования.



ГРУППА «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ»  
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

# **КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

## **«Служу России»**

Цель игры: Учить подбирать воинскую должность к виду войск (например: танктанкист). Воспитывать любовь и уважение к Российской армии.

### Ход игры

Разложить карточки на столе, изображением вниз.

Ребенок (или группа детей) выбирает карточку. Рассказывает, что на ней изображено, и подбирает к изображению военную профессию.



ГРУППА «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ»  
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

# **КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

## **«Угадай-ка»**

Цель игры: уточнить и закрепить представление детей о писателях родного края, развивать умение детей правильно называть автора и его произведения.

### Ход игры

#### 1 вариант:

Педагог зачитывает отрывок из произведения, дети называют произведение и автора, получают карточку – рисунок, закрывая окошко на своей карте.

#### 2 вариант:

Дети самостоятельно подбирают карты – рисунки произведений писателей.

#### Игровое правило:

Выигрывает тот, кто быстрее закроет все окошечки на карте. В комплект игры входят маленькие карточки с иллюстрациями к произведениям, большие карты с портретами поэтов и четырьмя делениями для маленьких карточек.

ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»  
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

# **КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

## **«Великие соотечественники»**

Цель игры: Дать краткие сведения о некоторых знаменитых соотечественниках . Вызвать желание узнать больше о родной стране и соотечественниках.

### Ход игры

Воспитатель предлагает разные варианты игры от простого - к сложному.

1. Показ портрета и краткий рассказ о личности. В конце рассказа подвести детей к выводу о его деятельности с показом и наложением маленькой карточки на большую.
2. Самостоятельное наложение детьми маленькой карточки на большую, с кратким пояснением.
3. Показ маленькой карточки и поиск соответствующего портрета, наложение их друг на друга.
4. Сообщение сведений о предложенных героях без показа, отгадывание детьми большой и маленькой карточки. «О ком говорю? »
5. Заранее неверно наложенные большие и маленькие карточки. Предложить детям найти ошибки и исправить. «Что не так? »

ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»  
[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

# **КАРТОТЕКА ИГР ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

## **«Слава Земли Русской»**

**Цель игры:** Закрепить представления детей о великих соотечественниках: художниках, полководцах, композиторах, детских поэтах, святых защитниках земли русской, об их достижениях.

**Материал:**

Альбом "Слава Земли Русской".

2. Карточки с символами без цветного фона.

3. Кубик с точками на гранях, определяющий очередность.

4. Фишki.

**Правила игры:**

В игре участвуют от одного до пяти человек.

Ведущий раскладывает на столе 5 карточек без фона размером (7 на 9 см). Дети по очереди листают книгу, определяя, в соответствии с символами, чем занимался человек, портрет которого находится на странице книги.

Если ответ правильный, фон выбранного сектора и фон, на котором расположен портрет, совпадают. За правильный ответ ребенок получает фишку. Побеждает ребенок набравший большее количество фишек.

**ГРУППА «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ»**

**VK.COM/YAVOSP**