

Апрель

№	Тема недели	События	Цель
1	«Космос»	12 апреля — День космонавтики.	Знакомить с планетами Солнечной системы. Рассказать о космонавтах, полетах в космос Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой
2	«День Земли»	22 апреля - Международный день Земли	Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Формирование первичных представлений о проблемах экологии в условиях России, интереса и чувства гордости за успехи своей страны, отдельных людей.
3	«Весна»	3 апреля - Всемирный день книги	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
4			
Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Полет в космос». Тематическое занятие «Наша планета» Выставка рисунков «Весна красна», «Правила дорожной безопасности!»			

Дата	Утро	Образовательная	Прогулка	Вторая половина	Самостоятел
------	------	-----------------	----------	-----------------	-------------

		деятельность		дня	ьная деятельность детей
1 апреля (понедельник)	<p>Беседа «Какими представляли Землю и небеса люди в древности» Цель: рассказать ребятам о том, какой представляли себе Землю древние греки, египтяне, славяне.</p> <p>Индивидуальная работа с Д/и «Добавь слово» Цель: развивать умение подбирать паголы, расширять активизировать внимание, память.</p> <p>Дыхательные упражнения: «Упрямая свеча», «Танец живота». Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Самостоятельная деятельность дежурство по занятиям: побуждать</p>	<p>1. ФЭМП <u>Задачи.</u> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. (Помораева И.А., Позина В. А. стр.138 №57) <p>2. Рисование «Покорение космоса» <u>Задачи:</u> способствовать ознакомлению с историей первой космической ракеты, расширению кругозора детей и развитию их воображение,</p>	<p>Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Сметите, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)</p> <p>Трудовая деятельность. Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка Цель: развивать желание</p>	<p>Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал». Цель: способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей.</p> <p>Чтение "Первый в космосе" В. Боровин. Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность</p> <p>Д/и «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20.</p> <p>Д/и: «Узнай по контуру».</p>	<p>Внести в книжный центр книги для чтения и рассматривания: - «О звёздах и планетах», - «Мифы звёздного неба» - «Небеса на Луне» Носова. - В.Степанов «Ю. Гагарин» - В.Орлов «День Космонавтики» - «Возвращение», Ю. Синицын - Космический</p>

Я - Воспитатель

	<p>детей подбирать необходимое количество атрибутов, вовремя раздавать их и убирать (повышать самостоятельность</p> <p>Чтение «Как мальчик стал космонавтом» Л. Обухова. Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность</p>	<p>способствовать формированию у детей понятий «космос», «космическое пространство»; знакомить с историей освоения космоса; учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать чувство цвета, колорита, композиции, поощрять проявления творчества, воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов, чувство патриотизма и гордости за свою Родину. (Павлова О.В. №57 стр. 162)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>помогать старшим.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и планеты» Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p> <p>П/и «Влево, вправо повернись» Цель: способствовать развитию координации движений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p>	<p>Цель: развитие умения зрительно анализировать контур предмета.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ракета».</p> <p>Индивидуальная работа с _____</p> <p>Упражнять в объёмном конструировании из бумаги. Цель: развивать познавательный интерес.</p>	<p>атлас</p> <p>Внести в центр творчества раскраски и трафареты «Космические аппараты», «Планеты галактики» и т.п</p>
2 апреля (вторник)	<p>Беседа «Знакомьтесь, Гагарин» Цель: коротко познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>«Чтение сказки «Снегурочка»</p> <p><u>Задача.</u> Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки (Гербова В. В. №57</p>	<p>Наблюдение за таянием снега</p> <p>Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе. Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто</p>	<p>Дидактическая игра «Планеты Солнечной системы»</p> <p>Цель: уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет:</p>	<p>В центр познания внести дидактическую игру «Живое–неживое в Космосе».</p>

Я-Воспитатель

Продолжение после оплаты.

Сайт yavosp.ru

<p>интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>стр.71) 2. Физическая культура <u>Задачи.</u> Повторить игровое упражнение в хольбе и беге:</p>	<p>образуется ледяная корочка — наст. Исследовательская деятельность.</p>	<p>Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.</p>	<p>Цель: развитие ассоциативных связей, мыслительных операций.</p>
<p>Чтение художественной литературы: «Счастливого пути, космонавты» Е.П. Левитан. Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность</p> <p>Словесная игра «Ассоциации на тему Космоса» Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Индивидуальная работа с</p>	<p>упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. (Л. И. Пензулаева, №57 стр. 81 Занятие 13)</p>	<p>Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Трудовая деятельность. Вместе с воспитателем обрезать секатором кустов и деревьев, их уборку. Цель: уметь пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Подвижная игра. «Волк и коза» Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.</p>	<p>Упражнение «Влажный-сухой». Цель: учить детей самостоятельно определять вещи, которые необходимо просушить после прогулки. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам, поддерживать стремление помогать товарищам. Артикуляционные упражнения: «Вкусное варенье», «Ветерок». Цель: развитие артикуляционного аппарата Индивидуальная работа с</p>	<p>Центр игры - атрибуты для с/р игры (маски планет, детали костюмов для инопланетян), неоформленный материал. Набор карточек с изображением планет</p>
		<p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Закреплять знание своего адреса, имя и отчества родителей, название их</p>	

<p>содействовать развитию умения составлять краткий рассказ по картине, вызвать эмоциональный отклик на весенние проявления природы; учить художественному</p>	<p>окружающей среды — чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную</p>	<p>предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд;</p>	<p>норы, выводят потомство; весна для всех создает хорошие условия (много света, тепла, пищи). Д /и «Что я за зверь?» Ребёнок изображает</p>	<p>с изображение м диких животных. Атрибуты для сюжетно –ролевой</p>
<p>видению пейзажной картины. Знакомство с народными приметами о весне. Цель: познакомить детей с приметами, способствовать формированию умений использовать средства выразительности речи. Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Как волки учат своих детей» В. Зотов «Заяц- беляк», «Еж», «Бурундук», «Волк», «Белка». Е. Чарушин «Волчишко». Цель: формировать умение общаться со взрослыми и</p>	<p>активность (Соломенникова О. А. №16 стр.65) 2. Лепка/Аппликация_ Лепка по замыслу Задачи. Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла, стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. (Комарова Т. С. №16 стр.94) 3. Физическая культура Задачи. Повторить</p>	<p>в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Солнечные зайчики». Дети формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и</p>	<p>какого-нибудь животного, а взрослый отгадывает. И наоборот. Игра с элементами драматизации «Зайчик в беде». Цель: расширять представления детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду. Индивидуальная работа с Ди «Большие и маленькие» Цель: упражнять детей в умении называть животных «больших» и «маленьких» в единственном и множественном числе. Формировать умение правильно образовывать</p>	<p>игре</p>

Продолжение после оплаты.
Сайт yavosp.ru

	<p>сверстниками по содержанию прочитанного.</p> <p>Индивидуальная работа с</p> <hr/> <p>Д/И «Расскажи без слов...». Цель:</p> <p>закрепление представлений о жизни диких животных.</p>	<p>игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые (Л. И. Пензулаева №32 стр. 88 Занятие 24)</p>	<p>навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p>	<p>названия «маленьких» животных с помощью суффиксов.</p>	
--	--	--	---	---	--

Продолжение после оплаты.
Сайт yavosp.ru