

Апрель

№	Тема недели	События	Цель
1	«Космос»	12 апреля — День космонавтики.	Знакомить с планетами Солнечной системы. Рассказать о космонавтах, полетах в космос Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой
2	«День Земли»	22 апреля - Международный день Земли 23 апреля — Всемирный день книги	Воспитание бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.
3 4	«Весна»		Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Рассказывать о миграциях птиц при весеннем прилете птиц, связи между сменением живого и неживого природы, сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.
<p>Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Полет в космос». Тематическое занятие «Наша планета» Выставка рисунков «Весна красна», «Правила дорожной безопасности!»</p>			

Я - Воспитатель

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя (1 – 5 апреля) – см. Пензулаева, с. 27, № 29

2 неделя (8 – 12 апреля) – см. Пензулаева, с. 27, № 30

3 неделя (15 – 19 апреля) – см. Пензулаева, с. 28, № 31

4 неделя (22 – 26 апреля) – см. Пензулаева, с. 29, № 32

Я-Воспитатель

Физическое развитие

Задачи	Формы организационной деятельности педагогов с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала; - развитие умения соревноваться, а также на упражнение в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловле его; - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом; - учить детей образовывать ровный круг, четко проговаривать текст, останавливаться по сигналу; - развивать у детей выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле; - упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя; - учить детей бегать по залу в рассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги; - развивать артикуляционный аппарат, вырабатывать силу воздушной струи. - закрепить представления детей об органах 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуативные беседы о ценности здорового образа жизни. - Ситуативные беседы о пользе физических упражнений. - Беседы о необходимости одеваться по погоде. <p><u>Подвижные игры:</u> «Солнце и планеты» «Влево, вправо повернись» «Я знаю» «Мое любимое дерево» «Извилистая тропинка» «Кто быстрее?» «Ручеек» «Утро в лесу» «Дальше и выше» «Черное и белое» «Волк во рву», «С кочки на кочку». «Зайцы и собаки» «Пятнашки», «Не замочи ноги», </p>	<ul style="list-style-type: none"> - картотека подвижных игр - картотека малоподвижных игр; - картотека физкультминуток; - картотека утренних гимнастик; - картотека самостоятельной гимнастики, - картотека гимнастики после дневного сна - новое нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия - спортивные настольные игры 	<p>Напомнить родителям о необходимости запасной одежды для прогулки.</p> <p>Консультация для родителей «Игры и забавы».</p>

Продолжение после оплаты.

Сайт yavosp.ru

